保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保 されているか	21	3	0	
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	21	3	0	
適切な支援の提供	3	子供と保護者の希望や課題が客観的に分析され、個別支援計画が作成されているか	24	0	0	
	4	個別支援計画には「発達支援」「家族支援」 「地域支援」の項目があり、その支援内容に は子供にあった具体的な設定がされている か	24	0	0	
	5	個別支援計画に沿った支援が行われている か	23	1	0	
	6	活動内容が固定化されないように工夫され ているか	21	3	0	
保護者への説明等	7	契約の際、運営規定・利用者負担などにつ いて説明がされたか	24	0	0	
	8	更新の際など個別支援計画を示しながら支 援内容の説明がされたか	24	0	0	
	9	保護者に対して家族支援が行われているか	23	1	0	
	10	保護者に対して面談や、育児に関する助 言等の支援が行われているか	22	2	0	
	11	希望する保護者に対して面談や育児に関す る助言等の支援がされているか	23	1	0	
	12	子どもや保護者からの相談や申し入れについて対応の体制があり適切に対応されているか	24	0	0	
	13	行事予定の配布、HPにて事業所への自己 評価の結果を発信しているか	22	2	0	
	14	個人情報の取り扱いに十分注意している か	24	0	0	
	15	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出、その他必要な訓練が行われている か	19	5	0	
満足度	16	子どもは通所を楽しみにしているか	23	1	0	
	17	事業所の支援に満足しているか	24	0	0	

^{*1} 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

^{*2} 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。